

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
протокол №1 от 29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГКДОУ № 5 «Теремок»
О.А.Кнороз



**ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5
«ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Торез
2024

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
протокол №1 от 29. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГКДОУ № 5 «Теремок»
_____ О.А.Кнороз

**ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5
«ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Торез
2024

**Анализ работы ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2023-2024 учебный год**

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики, размещен в приспособленном помещении, функционирует с 1954 года.

Проектная мощность 41 ребенок.

Юридический и фактический адрес ГКДОУ: Донецкая Народная Республика, 286692, пгт. Пелагеевка г.о.Торез, ул. Перова, дом 11.

В 2024-2025 году в дошкольном учреждении **функционировало**

2 группы : для детей ясельно - младшего возраста -1 группа,

для детей дошкольного возраста- 1 разновозрастная группа

В ГКДОУ работала 1 профильная группа.

Из них:

1- физкультурно-оздоровительного профиля (20 детей)

Всего в группах воспитывалось 37 детей .

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение, комплектование групп осуществлялись согласно «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения», Устава дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 5 «Теремок», санитарно-гигиенических норм и правил содержания МБДОУ. Очереди на прием детей в МБДОУ нет. Все нуждающиеся дети, не имеющие медицинских противопоказаний, могут быть приняты в МБДОУ с момента подачи заявления родителями.

Дошкольное образовательное учреждение функционировало по пятидневной рабочей неделе:

1 группа – с 7.30 до 16.30,

1 дежурная группа – с 7.00 до 17.30.

Анализ кадрового обеспечения показал, что ГКДОУ полностью укомплектовано руководящим, педагогическим, медицинским и техническим персоналом в соответствии с квалификационными характеристиками. Общее количество сотрудников – 15 человек.

Образовательно-профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование – 2 педагога, что составляет 60% от общего количества.

Среднее специальное образование – 3 педагога (40%).

Состав педагогов по стажу работы:

до 3 лет - 0

от 3 до 10 лет - 2

от 10 до 20 лет - 1

свыше 20 лет - 2

Количество пенсионеров - 2, что составляет 40 % от общего числа педагогов

На вакансии – 0 ставок.

Помещение и территория МБДОУ соответствует санитарным нормам, игровые площадки размещены и оборудованы в соответствии с нормами,

содержатся в чистоте и порядке. Систематически осуществляется технический контроль помещений: осмотр лестниц и лестничных площадок, оконных рам, электроарматуры, штукатурки стен и потолков, вентиляционных и сантехнических установок, электрического заземления. Осуществляется регулярный контроль за исправностью водопровода, канализации, фрамуг, физкультурного оборудования. Территория дошкольного учреждения полностью ограждена, хорошо озеленена, целесообразно распланирована. Оборудование участков поддерживается в соответствующем состоянии, безопасно в использовании, о чем свидетельствует акт обследования, который составляется перед началом летней оздоровительной кампании: акт № 1 от 25.05.2024 года.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с планом через курсы повышения квалификации при ДРИДПО, выполнение послекурсовых заданий, самообразование, участие в городских конкурсах. План курсовой переподготовки и аттестации педагогов выполнен. Методическая и психологическая работы МБДОУ были ориентированы на создание условий для самореализации и саморазвития педагогов. Запланированные мероприятия дали возможность систематизировать и совершенствовать обучение педагогов, осуществлять дифференцированный подход с учетом опыта работы. Предметом постоянного внимания заведующего был процесс профессионального становления молодых специалистов Шитченко Я.В. Организовано наставничество по основным направлениям работы; проводилось ознакомление с новинками методической и педагогической литературы; индивидуальные консультации, тренинги; консультации по составлению конспектов занятий и др. Но анализ работы молодых педагогов в течение года показал недостаточный уровень теоретической и практической подготовки: нужно продолжать методическую работу по освоению «Основной образовательной программы» и методик воспитания детей дошкольного возраста.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В МБДОУ имеется необходимое технологическое оборудование для функционирования учреждения.

Воспитатели организовывали воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявлять свои индивидуальные и творческие возможности, всесторонне развиваться, иметь свободу выбора вида деятельности, действовать творчески и самостоятельно.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно -исследовательской, конструктивно –модельной, чтение (восприятие) художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующее:

- выполнение требований СанПина с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, разных видов деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование участка на территории МБДОУ, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- функциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- преодоление экономических и финансовых трудностей при организации среды развития.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Работа дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с « Основной образовательной программой». При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе. Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. «Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей направленной на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путём проведения интегрированных занятиях, спортивных мероприятий и досугов.»
2. « Активизировать работу в МБДОУ по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, ознакомление с культурой и традициями семьи, историей « малой родины», с использованием технологий музейной педагогики ».

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией, переоформлена наглядная агитация. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены 4 педсовета, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме деловой игры, круглого стола, традиционные, на педсоветах были представлены сообщения из опыта работы, обмен мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета. Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на удовлетворительном уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности. В МБДОУ созданы условия для полноценного психо-физического и эмоционально-волевого развития детей: в средне- старшей и подготовительной группах оборудованы центры для психокоррекционных игр-занятий; в музыкальном и спортивном залах созданы необходимые условия для организации и проведения оздоровительной работы, организации активной двигательной деятельности.

По итоговым результатам мониторинга показатели адаптации (в том числе и социальной адаптированности детей дошкольного возраста) и уровня развития познавательных процессов имеют положительную динамику. На конец учебного года адаптированы 100% детей. Показатель детей низкого не сформированного уровня познавательного развития снизился и составляет на конец года 2,0%. Достаточный уровень и сформированный показали при обследовании – 46 % детей, что является нормой , и указывает на достаточную индивидуальную работу воспитателей групп.

Комплексы методического обеспечения педагогов пополняются пособиями, наглядным материалом, в том числе через интернет ресурс. Но требуется пополнения демонстрационного материала (картины, иллюстрации крупного формата) и методических пособий по воспитанию детей. В результате проведенной самооценки развивающей предметно- пространственной среды на группах в соответствии с требованиями ГОС ДО, было выявлено, что в группах

достаточно оснащен уголок речевого развития и нравственно – патриотического а вот уголки по экспериментальному воспитанию требуют более емкого оснащения. Было обращено внимание педагогов на создание и оснащение необходимыми материалами и пособиями уголков трудового воспитания детей.

Педагогами проводилась дополнительная к основной программе работа по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная работа.

Профильная группа (средне- старшая группа «Теремок» воспитатель Будник Н.М.)

Учебно-воспитательная работа в МБДОУ осуществлялась на основе блочно-тематического планирования на месяц. Систематизация и актуализация знаний по теме месяца осуществлялась в ежедневной работе – наблюдениях, различных видах детской деятельности.

Были проведены консультации по направлениям:

1. Нормативно-методическая база работы педагогов МБДОУ. Организация педагогического мониторинга уровня развития детей:

- Нормативно-методическая база работы педагога МБДОУ.
- Комплексный подход к формированию основ безопасности детей.
- Педагогическая диагностика. Мониторинг готовности детей к школе.

2. Организация работы по самообразованию и обобщению опыта. Методический кейс педагога.

Внедряем ГОС ДО:

- Современные формы сотрудничества с семьей.
- Полноценное использование педагогического потенциала развивающей среды МБДОУ.

В работе с педагогами использовались групповые и индивидуальные формы, педагогические советы нетрадиционного формата, семинары-практикумы, деловые игры консультации, педагогические лаборатории. К созданию системы блочно-тематического планирования работы групп на год были привлечены опытные педагоги. Но педагогами не выполнен план показательных занятий, активность проявляется педагогами в год аттестации.

В дошкольном учреждении имеются следующие достижения:

1. Приняли участие в конкурсе рисунков « Я выбираю президента». Шевцов Александр награжден грамотой Пушкилина
2. К Дню Победы Новикова Элина приняла участие в конкурсе « Видеостихотворение»
3. Приняли участие в конкурсе посвященном 8-марта « С любовью к маме» . Участвовали Волохов Андрей - воспитатель Шищенко Я.В. , Мукалов Влад – воспитатель Будник Н.М.

4. Воспитатель Шищенко Я.В. участвовала в городском конкурсе « Ботанический сад».
5. Воспитанник Коржов Илья участвовал в конкурсе « Солдатское мужество» , занял первое место.
6. Принимали участие в акции « Рифмы России» посвященной Дню России.
7. Принимали участие в конкурсе « Чтение произведений классиков русской литературы» . Сняли видеоролик « Сказка про золотую рыбку.»
8. Мукалов Влад принял участие и занял 2 место в онлайн-конкурсе « Поэзии к Дню Победы».

Работа с родителями тесно связана с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада («Осеннее настроение», День матери, «Зимушка хрустальная, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, «День космонавтики», «Пасха – светлый праздник», 9 мая, выпускной и др.) ;

совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции (изготовление кормушек, скворечников, ледяных статуэток и т.д.).

Детский сад имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду.

Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

Выводы и задачи на 2023-2024 годы.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей,

повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2024-2025 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации « Основной образовательной программы»;
- продолжать использовать в работе с детьми педагогические образовательные технологии;
- систематически организовывать пропаганду педагогического опыта работы детского сада через сайт МБДОУ;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. «Активизировать работу педагогов ГКДОУ по использованию технологии проектирования как средство воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.»

2. «Продолжать работу, направленную на формирование и развитие представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования эффективных практик и инновационных подходов, формировать культуру здорового образа жизни в соответствии ФОП ДО.»

Повышение теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов дошкольного образовательного учреждения

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Планирование воспитательно образовательной работы по ГОС и Типовой программе « ФОП »	Сентябрь-май	Педагоги ГБДОУ
2.	Участие педагогов в работе ГМО	На протяжении года	Заведующий,
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, .
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, статей.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели.
5.	Выступления на заседаниях «Школы молодых родителей», педагогических чтениях для родителей, общих родительских собраниях.	В течение года	Заведующий, Воспитатели.
6.	Работа по обобщению и распространению опыта. Самоанализ педагогической деятельности.	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
7	Корректировка календарно – перспективного планирования .	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
8.	Организация и проведение лекториев : - совершенствование работы по развитию речевой культуры и словесного творчества детей; - повышение педагогической компетенции педагогов, - совершенствование работы по формированию у воспитанников сознательного отношения к вопросам личной безопасности	На протяжении года	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.

Методические объединения для руководителей дошкольных учреждений города

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Консультации для руководителей ГКДОУ: по вопросам планирования и организации работы творческих групп, семинаров, методических объединений и т.д.	На протяжении месяца	Голяева Т.В., Методист ГМЦ Горбачева Е.В.
2.	Совещание с руководителями дошкольных учреждений по вопросам: - эффективность воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ГКДОУ в летний период; - итоги проверки соблюдения в ГКДОУ № 1, 4, 5, 17, 19, 21, 22, 26, 32, 47, 49 «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», ведение деловой документации по данному вопросу, разработка локальных актов в соответствии с уставными документами; - аттестация педагогических работников ГКДОУ по стандартам РФ	30.09.24 г.	Голяева Т.В., Методист ГМЦ Горбачева Е.В.
3.	Городские соревнования : Городской конкурс совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников « Растим патриотов».	18.11.24 г. по 22.11.24	Отв. Голяева Т.В., Методист ГМЦ Горбачева Е.В.
4.	Совещание с руководителями дошкольных учреждений: - подведение итогов комплексной проверки в ГКДОУ № 19; - обеспечение информационной открытости в ГКДОУ. Подведение итогов мониторинга официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений; - подведение итогов выборочного	29.11.24г.	Отв. Голяева Т.В. Методист ГМЦ Горбачева Е.В.

	<p>контроля МБДОУ № 19, 21, 35, 41 МОУ «Школа № 7 г.о.Торез» по вопросу: «Взаимодействие администрации и медицинского персонала по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания дошкольников»;</p> <p>- подведение итогов городского конкурса совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников «Растим патриотов», в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</p>		
5.	<p>- Совещания для руководителей образовательных организаций города: «Мини - кванториум как инновационная деятельность в детском саду» (выступление из опыта работы ГКДОУ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе ГКДОУ № 19 «Солнышко»)</p>	Декабрь 2024г.	Отв. Голяева Т.В. Методист ГМЦ Горбачева Е.В. Декабрь 2024г.
6.	<p>- Городские соревнования среди детей старшего дошкольного возраста «Юный армеец»</p>	18.02.25г.	Отв. Голяева Т.В. Методист ГМЦ Горбачева Е.В. 18.02.25г.
7.	<p>Совещание с руководителями дошкольных учреждений:</p> <p>- подведение итогов комплексной проверки в ГКДОУ № 16, 35;</p> <p>- по итогам тематической проверки ГКДОУ № 4, 17, 22, 32, 47 по вопросу: «Эффективность использования информационных технологий в ДОУ для формирования естественно - научных компетенций и развития пространственного мышления у дошкольников»;</p> <p>- анализ заболеваемости в ГКДОУ за 2024 год;</p> <p>- по итогам городских соревнований среди детей старшего дошкольного возраста «Юный армеец»</p>	28.02.25г.	отв. Голяева Т.В. Горбачева Е.В. 28. 02.2025 г.
8.	<p>Семинар с руководителями ГКДОУ: «Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения».</p>	29.04.25г.	отв. Голяева Т.В. Горбачева Е.В. зав. ГКДОУ № 50 29.04.2025 г.
9.	<p>- Совещание с руководителями дошкольных учреждений:</p>	30.05.25г.	отв. Голяева Т.В. Горбачева Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - итоги тематического контроля ГКДОУ № 1, 5, 21, 26, 49 по вопросу: «Совершенствование физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм работы в условиях ФАП ДО»; - подведение итогов комплексной проверки ГКДОУ № 41; - итоги выборочного контроля ГКДОУ № 4, 17, 22, 32, 47, ГБОУ «Школа № 13 г.о.Торез» по вопросу: «Взаимодействие администрации и медицинского персонала по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания дошкольников»; - планирование работы дошкольных образовательных учреждений города в летний оздоровительный период; - итоги городского фестиваля инсценированной песни военных лет среди старших дошкольников ГКДОУ города к 80-летию Победы в ВОВ «В памяти вечно храним!» - основные направления работы отдела образования по руководству дошкольными образовательными учреждениями города в новом 2025 – 2026 учебном году. 		30.05.2025 г.
10.	<p>- Городской фестиваль инсценированной песни военных лет среди старших дошкольников ГКДОУ города к 80-летию Победы в ВОВ «В памяти вечно храним!»</p>	06.05.25г.	отв. Голяева Т.В. 06.05.25 г.

Методические объединения для педагогов города

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	<p>Семинар - практикум для воспитателей, с участием родителей воспитанников ГКДОУ «Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников ГКДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию: через проектную деятельность «Кликкроссинг»</p>	29.10. 24 г.	Отв. Горбачева Е.В. зав.ГКДОУ № 47

	(говорящие письма или видеоролики)».		
2.	Семинар-практикум для музыкальных руководителей: «Использование народного фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».	30.10. 24г.	отв. Горбачева Е.В. зав. ГКДОУ № 21
3.	Мастер - класс для учителей - логопедов с участием родителей по проблеме: «Повышение профессиональной компетентности родителей в профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	26.11.24г.	отв. Горбачева Е.В. зав. ГКДОУ № 32
4	-Семинар-практикум для воспитателей города: «Создание Кванториума в детском саду – обеспечение доступа дошкольникам к современным технологиям и научным знаниям»	04.12.24г.	Методист ГМЦ Горбачева Е.В. Зав.ГКДОУ № 19 04.12.24г.
5.	- Методические посиделки для музыкальных руководителей: «Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия у дошкольников в различных видах музыкальной деятельности».	15.02.25г.	Методист ГМЦ Горбачева Е.В. Зав.ГКДОУ № 22 15.02.25г.
6.	-Мастер-класса для инструкторов по физической культуре и воспитателей: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в рамках ГОС и ФОП ДО».	26.03.25г.	Горбачева Е.В. Зав.ГКДОУ № 41 26. 03.2025 г.
7.	- Семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	26.03.25г.	отв. Горбачева Е.В. зав. ГКДОУ № 19 26.03.2025 г.
8.	Педагогическая мастерская для воспитателей города: «Эффективные практики и инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками в соответствии с ФОП	16.04.25г.	Горбачева Е.В. зав. ГКДОУ № 31 16.04. 2024 г.

Тематические проверки, заседания педагогических советов

Содержание работы	Срок	Ответственный
<p>Педсовет № 1: Установочный Тема: «Организация воспитательно- образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2024- 2025 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы ГКДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План проведения совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы в летний оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, адаптация, отчет воспитателей) 2.Анализ готовности учреждения к учебному году. 3.Утверждение готового плана на 2024- 2025 учебный год. 4.Утверждение сетки занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий на 2024- 2025 учебный год. 5.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе учреждения 6.Ознакомление аттестующихся воспитателей с положением « Об аттестации педагогических работников» 7. Принятие проекта решения. 	29.08.24	Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.
<p>Тематическая проверка: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в различных видах деятельности.» (ясельно- младшая группа)</p>	с 20.11.24 по 28.11.24	Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.,
<p><u>Педсовет № 2 « Деловая игра»</u></p> <p><u>Тема:</u> «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». <u>Цель:</u> реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность</p>	09.12.24	Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.,

<p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета(заведующий Кнороз О.А.) 2. Аналитическая справка об итогах тематической проверки по вопросу « Проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (воспитатель Шитченко Я.В.) 3. Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности. 4. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»» 5. Организация просветительских бесед по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера среди родителей дошкольников. 6. Рефлексия. 7. Принятие решения педсовета. 		
<p>2.Тематическая проверка: «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ.»</p> <p>(разновозрастная группа.)</p>	<p>03.02.25 г. по 10.02.25г.</p>	<p>Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.,</p>
<p><u>Педсовет № 3: Педагогический совет - интерактивное общение.</u></p> <p><u>Тема:</u> «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Цель:</u> систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вступительное слово заведующего. 2. «Здоровьесбережение –ключевой момент нового педагогического мышления» (воспитатель Бойко И.В.) 3. Из опыта работы «Су – Джок терапия на занятиях по физкультуре.» (воспитатель Будник Н.М.) 4. Итоги тематической проверки по теме «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ.» 5. Беседа «Как вести себя в различных ситуациях , связанных с терроризмом.» 6. Веселые физминутки в работе с детьми. (ШитченкоЯ.В.) 	<p>25.02.25</p>	<p>Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.,</p>

<p>7. Психологическое здоровье детей. Приемы релаксации.</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>		
<p><u>Итоговый педсовет №4 Педагогический совет «Ярмарка достижений»</u></p> <p>Цель: Подведение итогов 2024-2025 учебного года. Утверждение новых годовых задач и плана летней оздоровительной работы.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ГКДОУ за 2024-2025 учебный год (заведующий). 2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школе . 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Организация питания. 5. Анализ и подведение итогов на тему «Чего достигли за год.» 7. Утверждение плана летней оздоровительной работы (заведующий). 8. Решение педсовета. 	<p>31.05.25</p>	<p>Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.,</p>

Методическая работа с педагогами ГКДОУ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------------------	-------	---------------

<p>Семинар-практикум: «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей.»</p> <p>Цель: Стимулировать креативность педагогов, повышение их профессионализма, в работе по воспитанию патриотических чувств, установить сотрудничество между педагогами по данной тематике.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По средствам опросника определить имеющиеся знания у педагогов в области патриотического воспитания; 2. Формирование деятельностного подхода в данной области; 3. Реализация полученных знаний по формированию чувств патриотизма в разных образовательных областях; 4. Развитие познавательного интереса в педагогическом коллективе; 5. Вызвать интерес к социально значимым местам нашего поселка; 6. Развивать познавательный интерес к истории нашего края; 7. Воспитывать любовь к своему поселку, к родному краю. <p>План семинара-практикума:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы. 2. Диспут «Понятие патриотизм». 3. Игровой Тренинг «Мой край родной». 4. Оформление уголка мужества. 5. Консультация для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей» 	<p>Октябрь 2024</p>	<p>Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.,</p>
<p>БРЕЙН-РИНГ - интеллектуальную игру по физической культуре “Знатоки спорта”</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Прививать обучающимся любовь к систематическим занятиям физической культуры и спортом. 3. Воспитывать дружный коллектив, чувство коллективизма. 4. Стимулирует общение и созданию дружеских отношений на основе общих интересов и кругозор 	<p>Февраль 2025</p>	<p>Заведующий ГКДОУ Кнороз О.А.,</p>

<p>физической культуры и спорту.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание потребности в здоровом образе жизни; - развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка; - создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни; - выявление интересов, склонностей, способности в двигательной деятельности и реализации их через систему спортивно-оздоровительной работы; - знакомство и приобщение детей к спортивным играм . <p>План проведения</p> <p>1-й этап - Разминка; 2-й этап-Игра трафарет; 3-й этап-Блиц-турнир. 4 –й этап Фил-ворд</p>		
--	--	--

РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

«Традиции ГКДОУ. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.»

План работы на 2024 -2025 учебный год

Цель : продолжать опыт работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через совместную работу ребенок-родитель в условиях ГКДОУ.

Задачи:

- 1.Обновление воспитательного процесса, связанного с гражданским, патриотическим, духовным и нравственным воспитанием дошкольников.
2. Уточнить представление детей о крае, родном городе, детском саде.
3. Расширить участие семей и общества в воспитательной деятельности ДОУ, направленной на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание и формирование у детей дошкольного возраста российской идентичности на основе военно-исторического и духовного наследия Великой Отечественной войны.
4. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

сроки	Содержание деятельности	ответственные
<u>Сентябрь</u>	Первое плановое заседание: составление и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Шитченко Я.В. Воспитатели всех групп
<u>Октябрь</u>	Конкурс «Музей в чемодане» организация предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию.	Воспитатели всех групп

<u>Ноябрь</u>	Проведение мастер – класса «Изготовление лэпбука и работа с ним».	Воспитатели всех групп
<u>Декабрь</u>	Обсуждение и распределение тем лэпбуков .	Воспитатели всех групп
<u>Январь</u>	.Консультации по изготовлению лэпбуков. Выбор оформления, дизайна лэпбуков.	Воспитатели всех групп
<u>Февраль</u>	Сбор материалов по выбранным темам. Подготовка иллюстраций, игр и т.д.	Воспитатели всех групп
<u>Март</u>	Подобрать информационные ресурсы для самообразования педагогов по теме.	Воспитатели всех групп
<u>Апрель</u>	Презентация совместно с ребенком лэпбуков. Изготовление лэпбука. Оформление выставки готовых лэпбуков.	Воспитатели всех групп
<u>Май</u>	Отчет творческой группы по теме	Шитченко Я.В. Воспитатели всех групп

Руководитель группы Шитченко Я.В.
Заседания : последняя пятница каждого месяца

Консультации для воспитателей

№ п\п	Название консультации	Срок проведения	Ответственный
1	«Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»	Сентябрь 2024	Воспитатель Бойко И.В.
2	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ГКДОУ»	Октябрь 2024	Воспитатель Шитченко Я.В.
	«Развитие нравственно-патриотического воспитания дошколят на музыкальных занятиях.»	Ноябрь 2024	Муз.рук Бутенко И.Н.
3	« Использование квест-технологии в работе с детьми дошкольного возраста »	Декабрь 2024	Воспитатель Будник Н.М.
5	«Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.»	Февраль 2025	Воспитатель Шитченко Я.В.
6	«Роль семьи в физическом воспитании детей.»	Март 2025	Воспитатель Бойко И.В.

7	«Применение инновационных технологий по физическому воспитанию детей в дошкольном учреждении. »	Апрель 2025	Воспитатель Будник Н.М.
---	---	-------------	----------------------------

Школа помощника воспитателя

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультативный час для для помощников воспитателей: «Важная роль помощника воспитателя в педагогическом процессе. »	сентябрь	старшая м/сестра
2.	Консультативный час для для помощников воспитателей: «Работа помощника воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение рабочего дня»	октябрь	старшая м/сестра
3.	Беседа: «Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.»	ноябрь	старшая м/сестра
4.	Практикум: «Записки начинающего помощника воспитателя. Соблюдение САНПиН при организации питания .»	февраль	старшая м/сестра
5.	«Помощник воспитателя: суть его работы в детском саду»	апрель	старшая м/сестра
6.	Практикум для педагогов и помощников воспитателей «Секреты сервировки стола»	май	старшая м/сестра

Коллективные просмотры

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	«Онлайн экскурсия по нашему детскому саду.»	Октябрь	Воспитатель Шитченко Я.В.
2.	«Использование народного промысла как средства нравственно – патриотического воспитания на занятиях по художественной деятельности.»	ноябрь	воспитатель Будник Н.М.
3.	«Музыка в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.»	декабрь	Муз. руководитель Бутенко И.Н.
4	«Инновационный подход на прогулке для воспитания здорового образа жизни.»	февраль	воспитатель Шитченко Я.В.
5.	«Использование игрового стрейчинга как метода развития физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.»	март	воспитатель Бойко И.В.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновить разметку на прогулочном участке	Июль	Воспитатели
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август, в течение года	воспитатели групп
3.	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
4.	Подбор материала для стенда по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа			
1.	Организация предметно - развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения (обновление, пополнение атрибутами, дидактическим материалом.)	Август	Старший воспитатель

2.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ГБДОУ на 2024- 2025 год	Август	Старший воспитатель
3.	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течении года	Воспитатели групп
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Консультации: 1. «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» 2. «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» 3. «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 4. «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» 5. «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатели всех групп
6.	Административное совещание «Состояние работы ГКДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	Март	Заведующий
7.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Воспитатели
8.	Проверка знаний детей по ПДД	Май	Воспитатели
9.	Выставка рисунков старших детей: «Мы – пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
10.	Консультация: «Формы работы с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	В течение года	Воспитатели групп
11.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Воспитатели групп
12.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Воспитатели групп
13.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Воспитатели групп
14.	Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Воспитатели групп

15.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	Старшая медсестра
16.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	воспитатели групп
17.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми			
1.	Викторина: «ПДД – знаем и выполняем»	по плану воспитателей	воспитатели групп
2.	Проблемно-игровая ситуация: «Поможем Незнайке перейти улицу»	по плану воспитателей	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	«Дорожные ловушки» – обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
4.	Беседы по ПДД с детьми старшей группы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор. • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	воспитатели групп
5.	«Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
6.	Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
	Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	В течении года	воспитатели групп
	Продолжить профилактическую работу с воспитанниками по изучению основ ПДД и привитию навыков безопасного поведения в транспорте: а) Ежедневное проведение «минуток безопасности» во всех группах. б) Занятие «Внимание! Гололед».	В соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп

	<p>в) Занятия с воспитанниками во всех группах, чтение произведений для детей по ПДД.</p> <p>г) Просмотр видеоматериалов по профилактике дорожной безопасности.</p> <p>2. Практические занятия с воспитанниками:</p> <p>а). Игра «Юный инспектор ПДД». (старшая группа)</p> <p>б) Организовать выставку творческих работ «Зебра совсем рядом»</p> <p>в) Игровые занятия в комнате по ПДД</p>		
	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	В течении года	Воспитатели групп
	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)		
	<p>Целевые прогулки и наблюдения по ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течении года	Воспитатели групп
	Минутки безопасности	Сентябрь	Воспитатели групп
	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	Октябрь	Воспитатели групп
	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	В течение года	Воспитатели групп
	<p>Досуги и развлечения:</p> <p>«Знай правила дорожного движения»,</p> <p>«Сигналы светофора»</p> <p>«Азбука безопасного движения»</p> <p>«Незнайка на улице»</p>	В течение года	Воспитатели групп
	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатели групп
	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД		
	<i>Работа с родителями</i>		
	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	В течении года	Воспитатели групп
	Консультация: «Формы работы с детьми и родителями по предупреждению»	В течении года	Воспитатели групп

	дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».		
	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течении года	Воспитатели групп
	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	В течении года	Воспитатели групп
	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течении года	Воспитатели групп
	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	В течении года	Воспитатели групп

План работы по обучению детей правилам пожарной безопасности

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ГКДОУ; • приказа об установлении противопожарного режима в ГКДОУ; • приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ГКДОУ мерам пожарной безопасности 	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками ГКДОУ	2 раза в год	Завхоз ГБДОУ
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.		Завхоз ГБДОУ
4.	Организация недели безопасности	Сентябрь, май	Воспитатели групп

5.	Организация месячника по пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий ГБДОУ
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зав. ГБДОУ Завхоз
7.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	слесарь
8.	Контроль территории ОУ на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов	Ежедневно	завхоз
9.	Запасные и эвакуационные выходы во время занятий, праздников держать открытыми и исправными	Постоянно	Зав. ГБДОУ, завхоз воспитатели
10.	Уборка территории и вывоз мусора	Постоянно	Зав. ГБДОУ Завхоз
11.	Вопросы о пожарной безопасности в учреждениях образования рассматривать на производственных совещаниях	Сентябрь, январь	Зав. ГБДОУ Завхоз
12.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	В течении года	Зав. ГБДОУ Завхоз, рабочий по обл. зданий
Организация методической работы			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; С педагогами: Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; - проведение инструктажа по соблюдению правил ПБ - Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. 	<p>Постоянно</p> <p>В течении года 2 раза в год</p>	Зав. ГБДОУ Завхоз слесарь, воспитатели
Организация работы с родителями			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить уголки, стенды по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - Систематически проводить консультации, беседы, организовывать памятки, папки-передвижки для родителей по ППБ; - Групповые родительские собрания «Необходимость обучения детей ПБ» - Конкурс творческих работ «Дети за безопасность», посвященный ПБ 	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Ежеквартально</p>	Зав. ГБДОУ Завхоз слесарь, воспитатели

		Октябрь	
Организация работы с детьми			
1.	<p><u>Ранний возраст</u></p> <p>♦ «Пожар в доме» Задачи: Познакомить детей с тем, что такое пожар. Вести в словарь новые слова. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни. Беседа: «Пожар в доме»; Дидактическая игра: «Причины пожаров»; Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Кошкин дом»;</p> <p>♦ Беседа: «Пожароопасные предметы дома» «Спички детям - не игрушка» Задачи: Познакомить с тем, что такое спички, дрова, как происходит огонь. Воспитывать интерес к окружающему. Беседа: «Спички детям - не игрушка»; Чтение художественной литературы «О спичке и добром огне» Игра словесная: «Можно, нельзя» Стеновая информация: «Спички детям не игрушка!», «Что нужно делать при пожаре?».</p> <p>♦ «Осторожно-электроприборы» Задачи: Познакомить детей с электроприборами (утюгом, чайником). Сформировать представления о их назначении. Воспитывать правильное обращение с электроприборами. Беседа: «Осторожно-электроприборы»; Дидактическая игра: «Узнай и назови», «Мы топаем, мы хлопаем»; «Найди опасные предметы» Чтение художественной литературы «Песенка спичек»</p> <p>♦ «Детские шалости с огнем» Задачи: Познакомить детей с тем, что действия детей могут привести к пожару. Показать, что нельзя так поступать. Воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь. Беседа: «Детские шалости с огнем» Театральные игры «Лисичка со спичками», «Хитрые спички». Игровые упражнения «Пожар» Дид/игра «Источники опасности», Рассматривание иллюстраций к произведению С. Я. Маршак «Пожар»</p> <p>♦ «Кухня-не место для игр» Задачи: Сформировать представления о том,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели группы раннего возраста</p>

	<p>что на кухне нельзя трогать электроприборы, самостоятельно производить действия (наливать чай, включать плиту, чайник). Беседа: «Кухня-не место для игр»; Дидактическая игра: «Детские шалости»; «Что за приборы», «Узнай по картинке», «Опасно – не опасно». Рассмотрение иллюстраций из дидактического пособия «Электроприборы» Памятка для родителей «Научим детей безопасности»</p> <p>♦ «Пожар в лесу»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с причинами возникновения пожаров в лесу. Расширить словарь детей.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности. Беседа: «Пожар в лесу»; Рассмотрение иллюстраций по тематике «Пожар в лесу»;</p>	Апрель	
2.	<p><u>Младшая группа</u></p> <p>♦ Рассмотрение предметных картин «Пожарная машина» Цель: учить выделять цвет, размер, рассказать о ее назначении Общение «Куда спешат машины?» Цель: формировать элементарные представления о работе пожарных учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет.</p> <p>♦ Разговор с детьми «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плитка). Цель: учить детей осторожному обращению с приборами, можно обжечься и будет больно, оставленные включенными вещи могут привести к пожару</p> <p>Рисование По мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом» (или стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом» Цель: Формировать изобразительные и технические навыки детей закреплять понятие, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить</p> <p>♦ Драматизация «Кошкин дом» -развивать творческие способности детей -показать, что совместными действиями</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Воспитатели групп, муз. рук.

<p>можно потушить пожар</p> <p>Внесение игрушки «Пожарная машина» -рассмотреть игрушку и уточнить ее назначение</p> <p>♦ Лабиринт «Угадай, куда едет машина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать зрительное внимание <p>закреплять знания о пожарной машине и ее назначении.</p> <p>Чтение стихотворения К.И.Чуковский «Путаница» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года) Цель:-развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову</p> <p>-закреплять знания об осторожном обращении со спичками</p> <p>♦ Беседа «Спички в нашем доме» Цель:Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют: неосторожное обращение может привести к пожару.</p> <p>прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички»</p> <p>Дидактическая игра «Почини машину» учить детей дорисовывать недостающие детали</p> <p>♦ Целевая прогулка к пожарной щиту ГКДОУ</p> <p>продолжать закреплять знания детей о работе пожарных.</p> <p>♦ «Как бы ты поступил?»</p> <p>закреплять правила поведения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг.</p> <p>Чтение Сказки «Три брата» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года) формировать интерес к устному народному творчеству показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме» - изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак - продолжать учить ролевому диалогу. <p>♦ Подвижная игра «Вода и пламя» развивать навыки бега, приседания, прыжка, формировать реакцию на сигнал</p> <p>Рассказ воспитателя «Пожар» дать представление о пожаре и его последствиях, формировать навыки осторожного обращения с огнем.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
---	---	--

	<p>Рассматривание картинок «От чего может произойти пожар»</p> <p>♦ Рассказ воспитателя «Костер в лесу» способствовать формированию знаний детей о бережном отношении к природе (костер разводится в специально огороженном месте и заливается водой ,когда уходят из леса. В засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожара и гибели леса) развивать навыки осторожного обращения с огнем</p>	Май	
3.	<p><u>Старше-подготовительная группа</u> Совместная деятельность воспитателя с детьми</p> <p>♦ «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель:предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами («Безопасность» Н.Н.Авдеева ,О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)</p> <p>Разучить с детьми речевки по пожарной безопасности Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь» Цель:закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб , обучение речевому диалогу– умение набрать номер телефона и объяснить ситуацию, преодоление страха перед разговором по телефону</p> <p>Рисование «Опасные предметы»</p> <p>♦ Беседа о работе пожарных Цель: закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности, воспитывать уважение к их нелегкому труду Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы» Цель:помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности («Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)</p> <p>♦ Заучивание пословиц и поговорок не имей привычки носить в кармане спички,спичка-невеличка, а огонь от нее великан</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп, муз.рук.</p>

<p>Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок</p> <p>Досуг «Как мы боремся с огнем»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность «Пожарная машина» (по схеме, рисунку)</p> <p>◆ Беседа с детьми</p> <p>«Наш любимый Новый год»</p> <p>Цель: Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд</p> <p>Работа с загадками</p> <p>все ест – не наедается, а пьет умирает (огонь), этот темный, темный дом, сто сестричек живет в нем. И любая из сестер Может вспыхнуть, как костер (спички) шипит и злится, а воды боится (огонь) кто с огнем не осторожен, У того пожар возможен. Дети помните о том Что нельзя шутить... (с огнем)</p> <p>Составление рассказа «Как дети украшали елку»</p> <p>учить детей составлять рассказ, придерживаясь алгоритмов используя предложения сложной конструкции, создавать текст (повествование, описание и рассуждение), развивать творческий потенциал</p> <p>Игра «Если что-то в доме загорелось»</p> <p>Цель: закрепить алгоритм действий при пожаре.</p> <p>◆ Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожарная служба»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о службе «01» и ее задачах</p> <p>Активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия</p> <p>Упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии</p> <p>Чтение</p> <p>С.Я.Маршак «Пожар» - сформировать чувство опасности огня</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок</p> <ul style="list-style-type: none"> • не имей привычки носить в кармане спички. • спичка-невеличка, а огонь от нее великан <p>Цель: учить детей понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок</p> <p>Досуг «Как мы боремся с огнем»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	
--	------------------------------	--

<p>Конструктивно-модельная деятельность «Пожарная машина» (по схеме, рисунку) Беседа «Почему горят леса?».</p> <p>◆ Игровой тренинг «Вызови пожарных» Цель: закрепление знания номера пожарной спасательной службы обучение речевому диалогу, при вызове четко: - назвать свое имя и фамилию - указать, что именно горит; - сообщить адрес горящего объекта Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками». Вызов пожарных по телефону. Цель: продолжать учить вести диалог Разучивание четверостишия Правило первое касается каждого, Правило это - самое главное! И на улице и в комнате Вы о нем ребята, помните! Спички не тронь, В спичках огонь</p> <p>◆ Дидактическая игра «Слушай внимательно» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности Воспитатель задает детям вопросы, а они должны ответить хором «Это я, это я, это все мои друзья!» -Кто ,услышав запах гари, Сообщает о пожаре? -Кто из Вас, заметив дым, Закричит: «Пожар! Горим!» - Кто из вас шалит с огнем Утром, вечером и днем? -Кто, почувяв газ в квартире, Позвонит по «ноль четыре»? -Кто от маленькой сестрички Незаметно спрячет спички? -Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том! Кто костров не разжигает И другим не разрешает? Дидактическая игра «Разложи по порядку» (работа с моделями-действия во время пожара) Цель: <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знание пожарной безопасности • развивать мыслительные операции </p> <p>◆ Совместная деятельность воспитателя с детьми «А у нас</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	
---	----------------------------	--

<p>в квартире газ» Цель: объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой Краткое содержание занятия: Рассказ воспитателя о природном газе, который используется в плите, как топливо. С помощью газа варят и разогревают пищу. Стоит только открыто горелку, поднести к ней горящую спичку и тут же вспыхнет огонь. Если делать это неумело, то легко обжечь руки. Огонь нельзя оставлять без присмотра. Опасно баловаться с краниками плиты и оставлять их повернутыми. В этом случае квартира наполнится ядовитым газом и человек может отравиться. Газ опасен тем, что взрывается при появлении открытого огня (спичка, горящая сигарета, искра). Если в квартире пахнет газом, немедленно проветрить помещение и сообщить об этом взрослым</p> <p>Ситуация «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Цель: объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации</p>	<p>Апрель</p>	
<p>♦ Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности» Цель: закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации, учить отгадывать загадки и узнавать по отрывкам литературное произведение</p> <p>Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моей подругой (другом)» -учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию -закреплять в рассказе правила действия в случае пожара</p> <p>Беседа о правилах пожарной безопасности. Музыкально-спортивный праздник «Не хотим пожаров мы, мы спокойно жить должны». Игра «Скоро, скоро Новый год к детям елочка придет!»». Чтение «Рассказ о неизвестном герое». Заучивание четверостишия М.Лазарева «Тревога». Познакомить детей с загадками, пословицами о пожаре и заучить их. Подвижная игра «Пожарные на учении». Рисование «Нарисуй или раскрась</p>	<p>Май</p>	

	огнеопасные вещи». Викторина «Что я знаю о пожаре» Музыкально-спортивный праздник «Огонь – наш друг, но не всегда».		
--	---	--	--

План мероприятий с воспитанниками по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

№ п / п	Содержание работы	Срок Выполнен.	Задачи
1. 2. 3. 4.	Беседа “Внешность может быть обманчива” Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях» «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная» Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Золушка» и «Колобок», «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»	<u>СЕНТЯБРЬ</u>	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.
1. 2. 3. 4.	Беседа “Опасные ситуации на улице и дома” Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	<u>ОКТАБРЬ</u>	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
1. 2. 3. 4.	Беседа “Опасные ситуации в детском саду”. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?» Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость» Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС)	<u>НОЯБРЬ</u>	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду. Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть

1. 2. 3. 4.	Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию” Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы», Сюжетно-ролевая игра «Полиция»	<u>ДЕКАБРЬ</u>	Научить пользоваться тел ефоном для вызова полиции “102”.
1. 2.	.Беседа и разучивание правила « Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги» Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди»	<u>ЯНВАРЬ</u>	Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать
1. 2. 3. 4.	Беседа «Знакомый, свой, чужой» Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей.»	<u>ФЕВРАЛЬ</u>	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.
1. 2. 3. 4.	Беседа:“Опасности вокруг нас” Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте» Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице» Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя»	<u>МАРТ</u>	Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.
1. 2. 3. 4.	Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать» Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. Тематическая выставка рисунков по ОБЖ Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» <i>(младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей)</i>	<u>АПРЕЛЬ</u>	Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести
1.	Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.	<u>МАЙ</u>	Уточнить и закрепить знания

2.	Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...»		по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.	Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!»		
4.	Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»		

Общие праздники и мероприятия для детей

№ п / п	Содержание работы	Срок Выполнен.	Ответственные
		<u>СЕНТЯБРЬ</u>	
1.	День знаний.	02.09.24	Муз. руководит
2.	Экскурсия для старших дошкольников в МОУ № 13	02.09.24	Воспитатель старшей группы.
3.	Экскурсия к памятнику погибшим солдатам.	04.09.24	Муз руководит., воспитатели гр.
		<u>ОКТАБРЬ</u>	
	Праздник осени « Осенняя мелодия.»	02.10.24	Муз. руководит Воспитатель старшей группы.
		<u>НОЯБРЬ</u>	
4.	День Здоровья. « Здоровым жить здорово!»	01.11 .24	Воспитатели Муз. руководитель
		<u>ДЕКАБРЬ</u>	
5.	Новогодний праздник « Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал.»	23.12.24-27.12.24	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
		<u>ЯНВАРЬ</u>	
6	Развлечение « Коляда, коляда отвори ворота!»	10.01.25	Муз. руководит Воспитатели групп.

7	Музыкально-патриотический праздник « Папа и сын- великая сила!..»	<u>ФЕВРАЛЬ</u> 10.02.25	Воспитатели старшей группы, музыкальн. руководитель,
8	Развлечение « Спорт- это весело!»	28.02.25	Муз. руководитель Воспитатели
19	« Нашим милым и любимым...!»	<u>МАРТ</u> 03.03.25 – 07.03.25	Муз. руководитель
	Конкурс чтецов « Я люблю тебя, мой край родной!. »	25.03.25	Муз. Руководитель. Воспитатели
10	Развлечение «Праздник смеха и улыбок!»	<u>АПРЕЛЬ</u> 14.04.25	Воспитатели
11	Музыкально праздник « Пришла весна – пришла Победа!. »	30.04.25	Муз. Руководитель Воспитатель ст. гр.
19.	Принять участие в митинге, посвященному Дню победы.	<u>МАЙ</u> 07.05.25	Муз. руководит
20.	Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу «Мы говорим вам, до свидания!».	30.05.25	Муз. руководит Воспитатели группы

Выставки детских работ

Фото-выставки, выставки детских работ.			
1.	«Осенние фантазии». Выставка поделок из природного.	сентябрь	Воспитатели всех групп, муз.

2.	«Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные». Выставка рисунков и фотографий.	октябрь	руководитель
	Выставка «Волшебный сундучок осени.»		
3.	«Моя великая Россия. Я – путешественник»	ноябрь	
4.	«Зимушка хрустальная». Выставка детских работ.»	декабрь	
5.	Фотовыставка «Новогодний костюм!» Фотография ребенка в новогоднем костюме.	январь	
6.	«Сказки Пушкина глазами детей». Оформление тематического альбома рисунков детей.	февраль	
	Выставка детских рисунков « Портрет моего папы»		
7.	«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка». Выставка фотографий, рисунков детей.	март	
8.	Выставки рисунков: « Моя любимая игрушка»	апрель	
9.	«Папа, мама, я – крепкая семья». Выставка семейных фотографий, рисунков	май	
	Выпускной вечер «До свиданья , детский сад!»		

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Форма обобщения</i>	<i>ответственный</i>
	1. Пополнение методического кабинета методическими пособиями по Программе «Растим личность» в соответствии с ГОС ДО.	сентябрь	методические пособия	Заведующий, воспитатели
	2.Проведение тарификации педагогических и медицинских работников	сентябрь	протокол заседания тарификационной комиссии	заведующий
	3.Ознакомление педагогов с должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, графиком работы	сентябрь	графики, инструкции	Заведующий, воспитатели
	4. Оформление и обновление наглядной агитации для родителей.	На протяжении года	материалы выставки	воспитатели
	5. Подбор литературы в помощь воспитателям:	На протяжении		воспитатели

	- при подготовке к педсоветам; - для осуществления воспитательного и образовательного процесса; - при осуществлении проектной деятельности в ГКДОУ	года		
	6. Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизации материалов годового плана	На протяжении года		своспитатели
	7. Обобщение лучшего опыта работы педагогического коллектива детского сада по всем разделам программы (в форме конспектов открытых мероприятий, выступлений на педсоветах).			
	8. Подбор и оформление картотеки игр и упражнений по развитию речи, экологии	На протяжении года	Конспекты, сценарии	воспитатели
	9. Подготовка материалов для проведения мониторинга качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ГКДОУ.	На протяжении года	протоколы	Заведующий, воспитатели

Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Сестра медицинская старшая
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	Сестра медицинская старшая
Культурно-гигиенические навыки	1 раз в квартал	Заведующий
Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	Заведующий
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	2 раза в год	Заведующий
Выполнение режима дня	2 раза в год	Заведующий
Выполнение натуральных норм питания	1 раз в квартал	Сестра медицинская старшая
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

Взаимодействие в работе с семьей

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	<p>Тема: «Начало нового учебного года. Подготовка ГКДОУ к новому учебному году»</p> <p><i>Цель: помочь родителям осознать важность пребывания ребенка в ГКДОУ, о необходимости его социализации в среде своих сверстников.</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги летнего оздоровительного периода. 2.Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ГКДОУ. 3.О программах обучения и воспитания и годовых задачах ГКДОУ в 2024-2025 учебном году. 4. Организация питания в детском саду. 5.Обеспечение комплексной безопасности детей в ГКДОУ и дома. <p>«Вы, ребёнок, транспорт и дорога»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Выборы председателя и секретаря родительского комитета. 	сентябрь	Заведующий
2	<p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы 2024-2025 учебного года.</p> <p><i>Цель: расширить знания родителей об организации воспитательно-образовательного процесса в ГКДОУ в течение года.</i></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год. 2.О выполнении плана за учебный год. 3.Отчет об организации питания. 4.Подготовка ГКДОУ к летней оздоровительной работе. 	Май	Заведующий
Консультации			
1	Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей: «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»	Сентябрь 2024	Воспитатели групп
2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Памятка для родителей: «Не бойтесь сказать ребёнку «нет», «Что можно сделать для преодоления упрямства». ◆ Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка». 	Октябрь 2024	
3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. ◆ Консультация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период». 	Ноябрь 2024	
4	◆ Памятка для родителей: «Как одевать ребёнка в холодное время года».	Декабрь 2024	

	◆ Консультация для родителей: «Профилактика травматизма в зимний период у детей дошкольного возраста»		
5	◆ ◆ Консультация для родителей: «Как уберечься от простуды» ◆ Памятка для родителей: «Безопасность ребёнка на улице», «Безопасность ребёнка дома».	Январь 2025	
6	◆ Консультация для родителей: «Хорошие манеры. Дети и этикет».	Февраль 2025	
7	◆ Консультация «Патриотическое воспитание в семье»	Март 2025	
8	◆ Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» ◆ Индивидуальные беседы с родителями: «Проведём выходной с пользой».	Апрель 2025	
9	◆ Консультация «Об особенностях питания детей летом» ◆ Консультация для родителей: «Закаливание детей летом»	Май 2025	
Другие формы работы с родителями			
1	◆ Проведение субботника по благоустройству территории детского сада ◆ Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели МБДОУ
2	◆ Участие родителей в выставке творческих семейных работ ко Дню Дошкольника. ◆ Посещение семей воспитанников на дому		
3	Анкетирование родителей «Питание в детском саду»		
4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ГБДОУ образовательных услуг.		
5	Выставка совместных поделок с родителями из природного материала «Золотая осень»		
6.	Подготовка ГБДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	С вновь поступившими: 1.1. Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ГКДОУ»	Сентябрь	Заведующий ГКДОУ, Воспитатели групп
2.	С многодетными семьями: 2.1 Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.2. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Воспитатели групп
3.	С неполными семьями: 3.1 Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2. Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий ГКДОУ Воспитатели групп
4.	С опекунами семьями: 4.1 Обследование с целью выявления	В течение года	Заведующий ГКДОУ

	семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.		Воспитатели групп
5.	С семьями детей-инвалидов: 5.1 Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ГКДОУ Воспитатели групп

Работа родительского комитета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Отчет о проделанном ремонте и о готовности ГКДОУ к 2024 - 2025 учебному году ◆ Определение основных направлений деятельности РК. ◆ Составление плана работы на новый учебный год. ◆ Совместная работа ГКДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. 	сентябрь май	Заведующий, родительского комитета
2.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ГКДОУ. Организация и проведение субботника. ◆ Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах. Организация новогодних праздников. 	Сентябрь - октябрь	Заведующий,
3.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности ◆ Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ГКДОУ. ◆ Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ГКДОУ снежными постройками. 	Ноябрь - декабрь	Заведующий, председатель родительского комитета

4.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Подготовка и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ГКДОУ. ◆ Обеспечение дошкольников подарками. ◆ Организация святочных и рождественских посиделок в ГКДОУ. 	Декабрь Январь	председатель родительского комитета
5.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты « Папа может все что угодно»). ◆ Рассмотрение предварительного плана благоустройства ГКДОУ в 2025 году. 	Февраль	муз.руководитель председатель родительского комитета
6.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Подготовка к празднованию 8 Марта. «Мамин праздник». ◆ Организация и проведение утренников во всех возрастных группах. 	март	председатель р/к муз.руководитель
7.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Составление плана косметического ремонта ГКДОУ в летний период 2025 года. ◆ Подготовка и проведение празднования Дня Победы. Подготовка подарков ветеранам. 	Апрель- май	председатель родительского комитета
8.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Подготовка ГКДОУ к летнему оздоровительному сезону. ◆ Благоустройство территории ГКДОУ. Участие родителей в субботнике. ◆ Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада. 	Май - июнь	председатель родительского комитета

Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь- октябрь	Старшая м/сестра
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценкой физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь- октябрь	Старшая м/сестра, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Старшая м/сестра
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	По графику поликлиник и	Старшая м/сестра

3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Старшая м/сестра
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков.	В течение года	Старшая м/сестра
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Старшая м/сестра
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Старшая м/сестра
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Старшая м/сестра
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Старшая м/сестра
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Направление на профилактические прививки согласно плана.	В течение года	Старшая м/сестра
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Старшая м/сестра
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Старшая м/сестра
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения санитарно – эпидемического режима.	В течение года	Старшая м/сестра, старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Старшая м/сестра
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Старшая м/сестра
Организация питания в ГКДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Старшая м/сестра
2	Контроль за приемом и хранением продуктов.	В течение года	Старшая м/сестра
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Старшая м/сестра
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Старшая м/сестра
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Старшая м/сестра
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Старшая м/сестра
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Старшая м/сестра
2.	Охват вводным инструктажем родителей,	Сентябрь	Старшая м/сестра

	вновь поступающих детей.		
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Старшая м/сестра
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей - санитарные требования	Сентябрь Май	Старшая м/сестра
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа дошкольного учреждения летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Старшая м/сестра
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Старшая м/сестра