

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР  
286695, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ТОРЕЗ,  
ПГТ.ПЕЛАГЕЕВКА, ДОМ 11

<https://dyy.5-teremok.tvoysadik.ru>

[dyy.5.teremok@mail.ru](mailto:dyy.5.teremok@mail.ru)

+79493667908

**Отчет о результатах самообследования**  
ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК» Г. О.ТОРЕЗА» за 2024 год

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического  
Совета ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК»  
Г.О. ТОРЕЗА  
Протокол № 4 от 08 апреля 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК»  
Г.ТОРЕЗА № 32 от 15.04.2025г.  
Заведующий ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК»  
Г.О. ТОРЕЗА Кнороз О.А. Кнороз О.А.



Г.О.ТОРЕЗ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	<b>2</b>
II. Аналитическая часть	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
2. Оценка системы управления организации	<b>10</b>
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>14</b>
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	<b>16</b>
5. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>19</b>
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>22</b>
7. Оценка качества материально-технической базы	<b>23</b>
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>26</b>
III. Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ	<b>27</b>
IV. Выводы. 1. Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГКДОУ на следующий отчётный период, основные управленческие решения, направленные на их достижение	<b>29</b>

Отчёт о результатах самообследования ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных нормативными документами.

Задачи самообследования: 1. Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса. 2. Выявить положительные и проблемные стороны в образовательной деятельности. 3. Установить причины возникновения проблем и способы их устранения.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Количество групп	2
Общее количество детей	41
Руководитель	Кнороз Оксана Анатольевна
Адрес организации	286695, Г.О. ТОРЕЗ, ПГТ. ПЕЛАГЕЕВКА, УЛИЦА ПЕРОВА, д. 11
Телефон, факс	+79493667908
Адрес электронной почты	dyu.5.teremok@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Тореза
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 12.07.2023 № Л035-00115-93/00664235

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

расположено в жилом районе ПГТ. Пелагеевка. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь здания 411 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса 241 кв. м.

Цель деятельности ГКДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-9 и 10,5 часов. Режим работы групп-9-ти часовая-7.30-6.30, 10,5 часов-с7.00 до 17,30.

В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная (ясельно-младшая) группа-15 детей;
- 1 разновозрастная (средне-старшая) группа-26 детей;

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке (государственном языке РФ).

**Нормативные документы ДОУ:**

- Устав ГКДОУ;
- Временная лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный №5769 от 12.07.2023, срок действия-01.01.2026г.
- Акт санитарно-эпидемиологическое обследования от 24.03.2023г.

**Локальные акты ДОУ**

- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ГКДОУ на соответствие занимаемой должности»
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Общем собрании работников коллектива ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;

- Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения города Тореза, реализующие программы дошкольного образования;  
**Вывод:** учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Аналитическая часть**

Основной целью образовательной деятельности ГКДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Переход на ФОП ДО.**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Результаты: в летний период рабочая группа провела мониторинг по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга МБДОУ № 5 «ТЕРЕМОК», утвержденного приказом заведующего от 22.01.2023г. № 38, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности развивающей предметно-пространственной среды и их наполнения. Результаты мониторинга: в построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Для проведения процедуры использовались карты оценки развивающей предметно-пространственной среды групп на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО. С целью выявить востребованность компонентов РППС в работе педагогов с детьми, было организовано анкетирование педагогов. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что педагоги положительно оценивают развивающую предметно-пространственную среду в детском саду. Педагоги предлагают пути решения для ее изменения и преобразования. И тем не менее, необходимо продолжать организацию методической работы с педагогами по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС

и ФООП ДО, а также рекомендаций Минпросвещения. Вывод: созданная развивающая предметно-пространственная среда в ГКДОУ учитывает особенности реализуемой образовательной программы ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в учреждении определено образовательной программой ГКДОУ № 5 «Теремок» (далее ОП ДОУ). Образовательная программа дошкольного образования, реализуется в ГКДОУ, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В программе раскрывается содержание образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В структуре образовательной программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя образовательную деятельность по реализации программы которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ. Для формирования

вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

**Вариативная часть** программы направлена на реализацию требований ФГОС ДО с учетом специфики ГКДОУ, в котором функционируют группа детей ясельно-младшего возраста (от 1 года до 4 лет), группа детей дошкольного возраста (от 4 лет до окончания дошкольного образования). Данная часть разработана с учетом современных парциальных программ дошкольного образования, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранных с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, на потребности детей и их родителей:

-«ИГРАЛОЧКА», Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. Л.Г. Перерсон, Е.Е.Кочемасова, М.: Просвещение, 2023г.

-«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Автор И.А.Лыкова, М ИД «Цветной мир», 2019. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. М ИД «Цветной мир», 2018. Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста Т. Ф. Коренева. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.М.: «БИНОМ Лаборатория знаний», 2019.-Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К. В. Шевелев.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год.ООП представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят:-рабочая программа образования (далее - РПО);-рабочая программа воспитания (далее - РПВ);-режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ;-учебный план и календарный план воспитательной работы. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

**Воспитательная работа.** Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. С 01.09.2023 ГКДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Расписание основной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина. Непосредственно образовательная деятельность в ГКДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была приобретена парциальные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Педагоги включили в перспективное планирование программу по нравственно-патриотическому воспитанию. Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ГКДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. За год реализации программы, родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах опроса, проведенного 18.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году, проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	90%
Неполная с матерью	3	10%
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекунство	0	0 %
----------------------	---	-----

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	13 %
Два ребенка	28	70,9 %
Три ребенка и более	6	16,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Годовой план работы ГКДОУ на 2024-2025 учебный год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий год.

## 2. Оценка системы управления

Управление ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Учредителем и собственником имущества учреждения является администрации городской округ Тореза. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрации города Тореза. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГКДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. В управлении учреждением участвуют завхоз, старшая сестра медицинская, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание сотрудников, педагогический совет. С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан и действует родительский комитет, а также имеется первичная профсоюзная организация работников ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК». В 2024 году проведено 4 общих собраний

коллектива, согласно плана, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги контроля санитарного и противопожарного состояния учреждения; итоги воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения за прошедший (2023 - 2024) учебный год, озвучены задачи и перспективы на новый учебный год; результаты ремонтных работ в летний период; состояние и усиление мер антитеррористической защищенности и организация пропускного режима в ГКДОУ ОУ «Противодействие терроризму и экстремизму»; вопрос по антикоррупционной политике учреждения («Как противодействовать коррупции»); обсуждались вопросы по организации питания детей, а так же вопрос заболеваемости малышей в ГКДОУ; утверждение локальных актов учреждения; соблюдение правил трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. Все перечисленные мероприятия способствовали улучшению качества системы управления учреждением. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения. За отчетный период педагогическим советом были утверждены план летней оздоровительной работы на 2024 год, годовой план работы учреждения на 2024-2025 учебный год; ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО), план взаимодействия с семьями воспитанников, программа работы родительского комитета. Проводилось обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса. Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение плана воспитательно-образовательной работы согласно годовых задач, а также выполнение ранее принятых решений, что способствовало повышению. В 2024 году родительский комитет рассматривал вопросы оказания помощи в побелке зданий ГКДОУ, облагораживании территории, сроки и объемы проведения ремонтных работ, заслушивали отчет завхоза и заведующего о проведенных ремонтных работах, об организации летней оздоровительной работы, о профилактике дорожно-транспортного травматизма, использовании технологий, направленных на воспитание детей по сохранению и передаче нравственных и духовных норм и ценностей. Непосредственное руководство и управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Кнороз Оксана Анатольевна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Компетенция заведующего в области управления образовательным учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании в РФ. Для осуществления контроля в ГКДОУ разработан план деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений. Контроль осуществляется на основе годового и календарного планов работы. В содержание контроля включаются следующие направления: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, производственный контроль. Так, в течение 2024 г. разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; сотрудничество с семьей, организация прогулки, деятельности детей во вторую половину дня,

соблюдение двигательного режима в течение дня, организация питания воспитанников; санитарное состояние учреждения.; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации. Контроль и анализ информации лежит в основе принятия управленческих решений руководителя и таким образом делает управление осмысленным и целеустремленным и др. Информация, полученная в ходе контроля, используется для оценки работы с кадрами, при обобщении передового педагогического опыта, оценки создания условий реализации ОП ДОУ. Разработанная и действующая в ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК» система контроля, повышает качество образования, а именно качество условий и качество результата, создание в учреждения образовательных траекторий, соответствующих способностям и интересам воспитанников при выполнении ФГОС ДО. В управлении ГКДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии, имеется локальная сеть, позволяющая ускорить работу с информацией. Разработаны карты, схемы-памятки контроля, бланки договоров, заявлений, разработан электронный информационный банк данных об учреждении, его воспитанниках, сотрудниках; созданы базы данных по направлениям его деятельности. Средства ИКТ используются руководителем при получении необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети интернет, коммуникационные и информационные ресурсы учреждения); средствами электронного банка детского сада осуществляется организация обработки собранной информации и ее хранение, формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных), что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов. Внедрение и использование электронного документооборота позволило добиться увеличения эффективности работы. Электронная почта, группы руководителей в Telegram, Сферуме, VK Мессенжере используются для более быстрой связи с другими образовательными учреждениями, и организациями и с Управлением образования г. Тореза. Использование ИКТ в сферу управления руководителя: экономит время; повышает эффективность труда, уровень информированности о состоянии управляемой системы; влияет на оперативность принятия управленческих решений. ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: Амбулатория №4 ГБУ «ЦПМСП г.Тореза»; Детская консультация; МОУ школа №13 города Тореза; МОУ школа №8 города Тореза. Взаимодействие с ГБУ ДНР «ЦПМСП г.Тореза» амбулаторией №4, Детская консультация помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Совместно с МОУ «ШКОЛЫ № 8, 13 ГОРОДА ТОРЕЗА» разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где: Оценивая взаимодействие семьи и дошкольной организации можно отметить, что в 2024 г. в дошкольном Учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Всю

информацию о деятельности дошкольного учреждения родители воспитанников получали через интернет на официальном сайте ДОУ, а также в группах VK Мессенжере, ВКонтakte (материал об образовательной деятельности, различных мероприятиях проводимых с воспитанниками), а также через размещение информации на информационных стендах дошкольного учреждения и групп. В ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» разработан и реализуется план работы с родительской общественностью, ведутся в системе протоколы заседаний Совета родителей, общих и групповых родительских собраний. Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о предоставлении льгот осуществлялось посредством работы официального сайта ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК». Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства. На сайте ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения. Так же на главной странице сайта ДОУ есть прямая ссылка на платформу обратной связи (ПОС), которая позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг направлять обращения в учреждение по широкому спектру вопросов, а также участвовать в вопросах, голосованиях и общественных обсуждениях. В 2024 году в ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» ежегодно проводится опрос с целью определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям физических лиц потребителей образовательных услуг. Вопросы анкеты были разработаны в соответствии с установленными на федеральном уровне критериями: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг: услуги по присмотру и уходу за детьми 2024 г. - 90 % (полная удовлетворенность); Образовательных услуг 2024 г. - 90 % (полная удовлетворенность); 10 % удовлетворены частично. Получатели образовательных услуг высоко оценивают качество дошкольного образования. Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в продолжении работы в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников, привлечении к участию в жизни дошкольного учреждения через участие в социальных акциях, познавательно-творческих проектах, презентациях деятельности детского сада, публикация новостей и информации на официальном сайте ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» с целью обеспечения родителей полноценной информацией о работе дошкольного учреждения и реализации принципа открытости. Вывод: в ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и

коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. К решению вопросов по функционированию и развитию дошкольного учреждения, организации образовательной, воспитательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. Система управления ГКДОУ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе диагностических методов: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### **Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям**

Познавательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Социально-коммуникативное развитие	40%	35%	25%	72%	19%	9%
2. Речевое развитие	39%	32%	29%	50%	34%	16%
3. Познавательное развитие	40%	48%	12%	50%	39%	11%
4. Художественно-эстетическое развитие	40%	37%	23%	42%	46%	12%

5.Физическое развитие	40%	31%	29%	40%	35%	25%
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты говорят о том, что, не смотря на созданные в дошкольном Учреждении условия для физического развития дошкольников, этот показатель ниже остальных. Педагогический коллектив дошкольного учреждения понимает в дальнейшем планирует повышать физическое качество подготовки воспитанников. Оценивая социально-психологическую готовность детей к обучению в школе, можно отметить, что в 2024 г. на предмет готовности было обследовано-5 воспитанников. Возрастной состав:6-7 лет.

Состояние физического здоровья		Уровень социальной зрелости		Доминирующий учебный мотив		Произвольная регуляция деятельности		
Хорошее	ослабленное	достаточный	недостаточный	Познавательный	Игровой	Достаточная	Удовлетворительная	слабая
3	2	4	1	4	1	2	2	1
63%	37%	81%	19%	82%	18%	45%	35%	20%

### Анализ результатов:

Показатели уровня готовности к школьному обучению хорошие, о чем свидетельствуют полученные общие данные. **Таким образом**, из выше перечисленных показателей по каждому параметру становится ясно, что у дошкольников хорошо развиты: физическое здоровье, уровень социальной зрелости, доминирует учебный мотив. **Результаты мониторинга показали, что проблемными зонами являются:** Произвольная регуляция деятельности. Причинами возникновения подобных проблем послужили частые пропуски занятий детьми по причине болезни. **Общий уровень готовности к школьному обучению по ДОО в 2024 году составляет:**

Уровень готовности к школе	
Начало года	Конец года
Высокий-5%	Высокий-10%
Хороший-20%	Хороший-37%
Средний-46%	Средний-45%
Низкий-29%	Низкий-8%
<b>Мотивация</b>	

Начало года	Конец года
Учебная-25%	Учебная-55%
Учебно-игровая-40% Игровая-35%	Учебно-игровая-26% Игровая-19%

Низкий уровень-это часто болеющие дети, которые по состоянию здоровья часто пропускали посещение дошкольного учреждения. Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих. Средний и низкий уровни развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе. Педагоги ГКДОУ поддерживают связь с выпускниками ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК», отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники ГКДОУ №5«ТЕРЕМОК» дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной и целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей. Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованию ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения.

**4. Оценка организации образовательного процесса** Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК», определяется ОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. В структуре программы отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.368521
  - в разновозрастной группе от 1года до 4-х лет-10-15 минут;
  - в разновозрастной группе от 4-х до 7 лет-20-30 минут между занятиями В

рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДОО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. При организации взаимодействия с родителями решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей.

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», участие в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных. Результатом стало внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности, организовано сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с детьми. С родителями дошкольников были организованы: круглый стол «Информационная безопасность детей», круглый стол в подготовительной группе «Цифровая грамотность детей», семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», организовано консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проведено анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии», изготовлены памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использование ЭСО», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

-режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: Осуществлялся постоянный контроль физического психического состояния детей. Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;

- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В целях охраны здоровья необходимо продолжить учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период. Педагогический коллектив ГКДО учитывает, что высокие показатели освоения программы можно достичь только со здоровыми детьми, поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду по-прежнему являются формирование у них представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни, создание оздоровительного (физического и психологического) климата. В 2025 году особое внимание будет уделено формированию у детей интереса к занятиям физкультурой и различными видами спорта. Таким образом, содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» в 2024 г. обеспечивает развитие личности, мотивации развития детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми ОП ДО, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке. Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что в ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, укомплектован на 100%. В штатное расписание педагогического состава включены: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, что позволяет обеспечить реализацию задач основной

общеобразовательной программы дошкольного образования согласно штатного расписания.

### Кадровый педагогический потенциал

-заведующий-1,-воспитатели –3,-музыкальный руководитель-1 По стажу педагогической деятельности:

Стаж работы	человек	2023-2024
5 лет	0	0%
5 до 10 лет	2	40%
10 до 20 лет	0	0%
20 до 30 лет	2	40%
Более 30 лет	1	20%

### Квалификационный уровень педагогов:

Квалификация	человек	2023-2024
14 тарифный разряд	1	20%
12 тарифный разряд	3	60%
10 тарифный разряд	1	20%

### Образовательный уровень педагогов

Образование	человек	2023-2024
Высшее	2	40%
Средне-специальн	3	60%

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории, были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги ГКДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через обучение на курсах переподготовки: прошли профессиональную переподготовку на факультете повышения квалификации и профессиональной подготовки Государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» 2 воспитателя:

№ п/п	Программа повышения квалификации	ФИО	Объем часов
1	«Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя ДОО(У)»	Бойко И.В.	78
2	«Основы российской государственности»	Шитченко Я.В.	78

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей. На заседании установочного педагогического Совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: -круглый стол «Об особенностях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -курс консультаций для педагогов « Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; -взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; -участие педагогов ГКДОУ в вебинарах «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО». В течении года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в работе с педагогическими кадрами, требующих решения в 2025 году-низкая реализация планов работы по самообразованию; -наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, уровнем профессиональной компетентности педагога и уровнем ИКТ компетентности педагогов;-низкая активность участия в методических мероприятиях и

конкурсах.

**Вывод:** Анализируя кадровое обеспечение, можно сказать, что ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» обеспечено педагогическими кадрами на 100 %, все они имеют профессиональное педагогическое образование, специальное образование по направлению «Дошкольное образование» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». В целом, в дошкольном Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО. В перспективе необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории); продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города, региона, государства, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования; -повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оценка учебно-методического обеспечения осуществлялась с точки зрения наличия материалов необходимых для эффективной реализации образовательного процесса в рамках содержания, определяемого образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» (совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий, наглядных средств обучения, мультимедийных презентаций, конспектов занятий, картотеки, методические рекомендации и т. д). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты);
- рекомендации в помощь молодым

специалистам по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию дошкольников. На 01 декабря 2024 г. обеспеченность учебно - методической литературой составляет 95 %. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» обеспечен современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет). Подключения к Интернету имеют 3 компьютера. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляются в пользование на время реализации образовательной программы ДО библиотечно-информационные ресурсы. Бесплатный доступ педагогических работников к библиотечно-информационному обеспечению и методическим материалам через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы; электронные библиотеки. ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» имеет официальный сайт, который соответствует требованиям законодательства. Для заинтересованных лиц открытость и доступность информации о деятельности ДОО обеспечивается размещением информации на сайте организации, в информационных уголках групп, через презентации работы на общих родительских собраниях, через информационные стенды, расположенные в фойе учреждения, приемных групп, через выставки, презентации, отчетные мероприятия.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Перспективы: необходимо продолжать пополнить учебно-методическую базу Учреждения методическими пособиями, новинками методической, учебной литературы, а также электронными и периодическими изданиями.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиН. В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. При оборудовании групповых комнат были соблюдены следующие требования: столы для занятий установлены вблизи свет несущей стены при левостороннем освещении рабочего места; четырехместные столы установлены не более, чем в 2 ряда; двухместные столы не более, чем в 3 ряда. Мягко набивные и ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий. При организации центров природы соблюдены следующие требования: растения безопасны для детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу; размещение цветов не уменьшает уровень естественной освещенности в помещении; наименование растений соответствует требованиям ОП ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
  - подбор художественной литературы;
  - подбор видео- и аудиоматериалов;
  - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
  - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
  - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). Совместно с родителями в каждой возрастной группе оформлен мини-музей («Русская народная тряпичная кукла», «Русские народные промыслы» и др.).

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. В холле ГКДОУ создан интерактивный стенд «Россия – Родина моя!». Материально-техническая, ресурсная база ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» за отчетный период пополнилась оборудованием для пищеблока (жарочный шкаф, духовой шкаф, овощерезка, мясорубка, хлеборезка, холодильник) и мягким инвентарем (подушки, одеяла, покрывала, постельные принадлежности, полотенца). Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 3 ноутбуками. Имеется 2 принтера, 1 сканера.

#### **Характеристика территории ДОУ**

На территории ДОУ организованы 2 участка для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровое и спортивное оборудование, один теневой навес. Ежегодно весной на игровых площадках проводится полная смена песка. Песочницы на ночь затягиваются чехлами. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарём для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного воспитания к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Самообследование мер пожарной безопасности показало, что с целью обеспечения противопожарного режима в ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» безопасности здания (Отдел надзорной деятельности по г.Торезу), согласно

которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается соответствующим обязательным требованием при осуществлении образовательной деятельности. Регулярно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования, состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам НД. В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ разработаны инструкции «О мерах пожарной безопасности», «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»; план противопожарных мероприятий ДОУ; план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности» (приказ №11 от 10.01.2023г.). Разработан и введён в действие план-график выполнения противопожарных мероприятий на 2024 г. Дошкольное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения. В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей.

В ГКДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащён необходимым оборудованием: облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулёзный набор, ведро с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы, кушетка. Сотрудники ГКДОУ на основании заключённого договора регулярно один раз в год проходят медицинский осмотр.

Вывод: В Дошкольном Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, обеспечиваются безопасные соблюдения мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости, по созданию предметно-развивающей среды.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателей её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО ДОУ включала: -оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; -оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования; -удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от

поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане дошкольного учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. **Вывод:** в дошкольном Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

#### Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ № 5 «ТЕРЕМОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	41 (100%)

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/%	41 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	2 (40%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3(0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	3 (60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0 (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0 (0%)
1.8.	Высшая	челове	0 (0%)

1		к/%	
1.8. 2	Первая	челове к/%	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	5 (100%)
1.9. 1	До 5 лет	челове к/%	0 (0%)
1.9. 2	Свыше 30 лет	челове к/%	1 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	3 (60%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	6 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2 (40%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/челов ек	1/6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15 .4	Логопеда		Нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15 .6	Педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	51
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» по основным направлениям.

**Вывод:** Деятельность ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» соответствует действующему законодательству. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами ОП ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК». С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Анализ деятельности ГКДОУ за отчётный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности использования её форм и методов. Условия, созданные в дошкольном учреждении способствуют повышению качества работы с детьми. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач. В ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В течении 2023-2024 учебного года педагоги ГКДОУ №5 «ТЕРЕМОК» принимали участие в городских конкурсах:

- «Виртуальная экскурсия по Донецкому ботаническому саду» (воспитатель Шитченко Я.В.)

- Проект по патриотическому воспитанию «Растим патриотов» (совместно с родителями) воспитатель Шитченко Я.В.

- Конкурс поделок к 80-летию Победы «Свеча памяти»

Предметно-пространственная среда возрастных групп была преобразована следующим образом:

- созданы уголки психологической разгрузки;

- экологический центр пополнен опытно-экспериментальным оборудованием: пинцетами, пробирками, мензурками, мерными ложками.

В музыкально-театральный центр были приобретены народные костюмы.

3. Индекс здоровья детей повышался путём применения здоровьесберегающих технологий, таких как: сказкотерапия, дыхательная гимнастика, гимнастика ушных раковин, создание фитобара, физкультурные уголки в группах пополнены новым традиционным и нетрадиционным оборудованием.

**Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГКДОУ на следующий отчетный период, основные управленческие решения, направленные на их достижение:**

1) Продолжать повышать качество образовательной деятельности педагогов через участие в конкурсах, конференциях и других методических мероприятиях инновационной направленности, повышение реализации планов работы по самообразованию.

2) Модернизировать физкультурно-оздоровительную среду музыкально-спортивного зала:

- приобрести шкафы для хранения оборудования;

- мячи, скакалки, обручи.

3) Продолжать работу по семейно-патриотическому воспитанию, внедряя совместные формы работы, а именно: круглые столы, экскурсии, мастер-классы, дни открытых дверей, организация выставок, конкурсов и т.д.

