

Проект «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

- учить детей различать основные цвета, развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику
- способствовать обогащению чувственного опыта детей через разные виды деятельности;
- формировать у детей ориентировку в предметном окружении - ознакомление с цветом.

Актуальность проблемы.

В раннем возрасте развития, на третьем году жизни, сенсорное воспитание является основным. Все остальные направления развития (умственное, физическое, эстетическое) базируются на сенсорной основе. Насколько совершенно маленький человек слышит, видит, осязает окружающий мир, настолько успешно у него формируется полноценное восприятие действительности.

Восприятие – чувственное отражение окружающего мира в сознании. Восприятие происходит при непосредственном участии органов чувств (глаз, ушей, чувствительных рецепторов кожи, слизистой оболочки полости рта и носа). Для полноценного сенсорного развития необходимо с самого рождения тренировать органы чувств. Стоит соответственным образом обустроить окружающее ребёнка культурное пространство и профессионально поддерживать малыша, и развитие восприятия начнёт оказывать огромное влияние на становление человеческого разума.

Детей в возрасте 2-3 лет нужно познакомить с цветом (красный, синий, жёлтый, зелёный, оранжевый, фиолетовый, чёрный и белый)

У детей третьего года жизни очень часто наблюдается случайное употребление слов. Называя какой – либо из цветов, дети не связывают это название с конкретным цветом.

Основная задача занятий по сенсорному развитию - накопление сенсорного опыта.

1. На первом этапе обучения производится сличение цветов: «найди такую же, одинаковую». Играя, мы называем цвет, но ребенок еще реагирует на зрительное соотнесение предметов.

1. Объявляем неделю красного цвета.

2. Объявляем неделю желтого цвета.

3. . Объявляем неделю зеленого цвета.

4. Объявляем неделю синего цвета.

Затем добавляем дополнительные цвета — оранжевый, фиолетовый, черный, белый, а потом и оттеночные – голубой, розовый и т. д.

Игра «Цветная уборка»

Возьмите корзину для белья или большой таз и вместе с ребёнком пройдитесь по группе, собирая в неё предметы, игрушки одного цвета. Сообщайте ребёнку о ваших находках: «Вот смотри красный кубик он нам подходит, клади его в корзину».

Игра «Принеси одежду»

2этап. После того, как ребенок научился сличать цвета, будем учить ребенка находить цвет по слову, определяющему цвет («Покажи красную бабочку»).

Дидактическая игра «Собери капельки»

Для этой игры надо вырезать из картона разноцветные капельки и контуры стаканчиков. Можно использовать разноцветные одноразовые стаканчики соответствующего капелькам цвета.

Дидактическая игра «Цветные автомобили»

Из цветного картона вырезать разноцветные грузовички. Так же вырезать различные разноцветные предметы для перевозки (мячи, грибочки, кружочки, квадраты и т.п.)

3. На третьем этапе можно задавать ребенку вопросы, в ответах на которые ребенку надо будет назвать цвет, определяющий предмет

Дидактическая игра «Расставь карандаши в стаканчики»

Рисование карандашами «Проведи Петрушку по дорожке»

Рисование «Раскрась карандаши»

Предполагаемый результат.

Знание основных цветов.

Сравнение и нахождение одинаковых по цвету предметы, раскладывание .

Называние цвета в быту.

Работа с родителями.

Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

Консультация для родителей: «Домашняя игротека. Знакомим детей с цветом».
